



达州职业技术学院

## 人才培养方案

专业名称： 现代农业技术

专业代码： 510506

所属系别： 经济管理系

专业带头人： 赵小婧

教学系主任： 孙玉龙

二〇一九年八月

# 目录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	4
(一)培养目标.....	4
(二)培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	6
(一)公共基础课程.....	6
(二)专业(技能)课程.....	7
七、教学进程总体安排.....	7
八、实施保障.....	10
(一)师资条件.....	10
(二)实训条件.....	11
(三)教学资源.....	12
(四)教学方法.....	13
(五)学习评价.....	13
(六)质量管理.....	13
九、毕业条件.....	15

## 一、专业名称及代码

专业名称: 现代农业技术, 专业代码: 510506。

## 二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

1. 标准学制: 三年。
2. 修业年限: 学习年限最低不少于 3 年, 在校累计学习年限不超过 5 年, 最长学习年限不超过 6 年 (含休学)。

## 四、职业面向

通过市场、企业、行业调研和专家论证, 确定现代农业技术专业主要针对现代农业园区的规划, 现代农业技术的开发与应用; 无公害、绿色、有机农产品的生产和质量管理; 现代农业园区经营管理等方面工作; 能从事农作物育种、栽培、种子生产及管理; 能从事花卉、蔬菜和果树的技术与设计、推广与开发、经营、管理等职业岗位, 鼓励自主创业。每个岗位的主要工作任务及相应的职业能力, 详见表 1 所示。

表 1 职业岗位面向及要求

岗位领域	岗位任务	职业能力要求	核心课程	职业资格证书
现代农业园区建设与管理	现代农业园区的规划与设计及管理	现代农业园区规划与设计技能及现代农业园区管理技能	农业应用化学, 农业生产法规, 农业技术推广, 市场营销学, 设施农业, 生物统计及试验设计	农艺工、花卉工、蔬菜工、园艺工、农业技术推广员
无公害、绿色、有机农产品的	无公害、绿色、有机农产品的申报认证、生产及管理;	大田作物无公害、绿色、有机生产技术; 无公害、绿色、有机	作物栽培, 农产品加工, 花卉栽培, 蔬菜栽培, 设施农业, 市	农艺工、花卉工、蔬菜工、园艺工、农业

生产和质量管理	农产品质量检测与管理	农产品的申报与认证技能, 质量检测与管理技能	场营销	技术推广员
农产品生产及经营	农作物、蔬菜、花卉、食用菌等生产及加工、贮藏、销售	农作物、蔬菜、花卉、食用菌等生产及加工、贮藏、销售技能	作物栽培, 花卉栽培, 蔬菜栽培, 农产品加工, 市场营销, 农业推广学	农艺工、花卉工、蔬菜工、园艺工、农业技术推广员
农业技术推广	新技术、新产品、新器具、新品种等推而广之	作物的种植、农产品的生产、管理及人际沟通	农业推广学, 市场营销学, 作物遗传与良种繁育, 作物遗传学	农艺工、花卉工、蔬菜工、园艺工、农业技术推广员
自主创业	能进行创业规划, 能进行市场风险预测, 掌握专业知识及技能	专业知识、技能及管理营销	农业应用化学, 农业生产法规, 农业技术推广, 市场营销学, 设施农业, 生物统计及试验设计	农艺工、花卉工、蔬菜工、园艺工、农业技术推广员

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业主要面向区域农业、农村、农业企业以及农业推广、服务等部门, 能够完成主要作物的生产管理、作物种子的生产管理、作物保护等方面的工作任务, 能够完成农业生产技术的引进、示范、推广、服务等工作任务, 具备完成农业生产经营管理、农产品营销等工作任务的潜在能力, 培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美全面发展, 适应生产、建设、管理和服务第一线需要, 具有良好的职业道德和敬业精神的复合型技术技能人才, 为区域经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求:

#### 1. 素质

##### (1) 思想道德素质

热爱社会主义祖国, 拥护党的基本路线, 具有坚定正确的政治方向; 了解并掌握毛泽东思想和邓小平理论以及“三个代表”的重要思想; 具有正确的世界观、人生观和价值观, 具有社会主义民主与法制观念和良好的思想品德、社会公德、

职业道德。

#### (2)专业素质

具备必备的文化基础知识，能适应职业潜能开发、转岗和终身学习的需要；具备本专业应职岗位（岗位群）所需要的综合职业能力和专业理论知识；要求计算机应用能力、英语水平达到规定的等级标准，职业（岗位）技能达到国家有关部门规定的相应工种职业资格认证的要求或通过相关工种中级工职业技能鉴定。

#### (3)职业素质

具有良好的职业道德和敬业、创业精神；有艰苦奋斗、实干创新的精神。坚持业务学习，正确理解、执行法律法规，坚持原则、一丝不苟、求真务实的工作作风。

#### (4)身心素质

具有一定的体育、军事、卫生、美学知识与技能，达到《国家体育锻炼标准》规定的要求；养成良好的卫生与锻炼身体的习惯，具有健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质。

### 2. 知识

(1)具有基本的政治理论知识和法律知识。

(2)具有本专业必需的英语、计算机等方面知识。

(3)具有植物生产环境、作物栽培与管理、作物病虫害防治等基本理论知识。

(4)具有现代农业园区的规划与设计、施工与生产、新技术的推广与开发、农产品的经营与管理等基本理论知识

(5)具备农业可持续发展的意识和基本知识，了解设施农业生产和科学技术发展趋势

### 3. 能力

#### (1)专业能力

①职业基本能力 具有现代农业园区的规划与设计、施工与生产、经营与管理等能力；具有农作物栽培的基本生产和管理能力；具有各类农作物种质资源保护、病虫害防治及农艺产品商品化处理等方面的能力；具有农业技术推广能力；具有现代农业标准化生产的能力；具有园艺植物栽培、品种繁育、种苗生产、种子经营、无公害生产的能力。

②职业核心能力 具有在各类农业企业、事业或相关领域顶岗的能力；具有组织协调和管理能力；具有将设施农业技术转化为生产力，并取得明显经济效益的能力；具有自主创业的能力和岗位立业能力。

#### (2)方法能力

①文字和口头表达能力；②计算机基本应用能力；③学习能力和适应变化能力；④分析问题和解决实际问题的能力；⑤创新和创业能力；⑥生产经营、组织管理能力。

#### (3)社会能力

①具有坚定的理想信念、民族精神和爱国主义精神，有正确的世界观、人生观和价值观；②具有良好的职业道德和敬业精神，吃苦耐劳、踏实肯干；③具有诚信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感；④具有较强的社会交往和与合作共事能力；⑤具有良好的社会实践能力和社会适应能力；⑥具有良好的心理素质和克服困难的能力；⑦具有适应工作和环境变迁的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程

### (一)公共基础课程

#### 1. 公共基础课程

①思想素质课：《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2门课程构成。

②人文科技素质课：《大学英语》《大学体育》《计算机应用基础》《大学生创新创业教育》《大学生心理健康教育》（附：大学生心理健康测试）5门课程构成。

③公共选修课：《四川话与普通话辨析》《医学美容》《营养与健康》《推销技巧》等，3门课程，计3学分。

④综合素质实训：包括入学教育（附：大学生职业生涯规划）、军事理论与训练、毕业论文设计及答辩、毕业实习、形势与政策、毕业教育（附：实习总结）、业务实习（技能竞赛、自主创业）、社会实践等8个综合素质实训模块。

## (二)专业(技能)课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节，主要有以下教学内容：

1.专业基础课：共 5 门课程，包括《农业应用化学》《植物及植物生理》《土壤肥料学》《农业微生物》《农业气象学》。

2.专业核心课：共 11 门课程，包括《田间试验及生物统计》《果树栽培学》《作物栽培学》《植物保护》《设施农业》《作物遗传学》《农业技术推广学》《蔬菜栽培学》等。

3.专业拓展课：共 8 门课程，包括《作物遗传与良种繁育》《花卉栽培》《市场营销学》《农产品加工》《农业生产法规》等。

4.专业技能实训：共 7 门课程专周实训，包括《农业微生物学实训》《土壤肥料学专周实训》《蔬菜栽培专周实训》《果树栽培专周实训》《植物保护专周实训》《作物栽培专周实训》及《生农业技术推广专周实训》。

5.职业资格证书模块：现代农业专业实施学历证书与职业资格证书“双证”书制度，学生毕业必须获得“农艺工、蔬菜工、花卉工”等农业特有工种 1 个以上高级职业资格证书。每得到 1 个高级职业资格证书，获得 1 个学分。

## 七、教学进程总体安排

教学进程如下表 2 所示。

表 2 现代农业技术专业教学进度安排表

教学系：经济管理系				专业名称：现代农业技术						考核方式	修习方式						
模块名称	课程类型	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论	实践实训	开课学期及学时								
									1			2	3	4	5	6	
公共基础课	公共必修课	1	思想道德修养与法律基础		3	48	48		3							院考试	必修
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	64	64			4						院考试	必修
		3	大学英语 1		2	32	32		2							院考查	必修
		4	大学英语 2		2	32	32			2						院考查	必修
		5	大学体育 1		1	32	32		2							院考查	必修
		6	大学体育 2		1	32	32			2						院考查	必修

	7	计算机应用基础 1		2	32	16	16	2						院考查	必修		
	8	计算机应用基础 2		2	32	16	16		2					院考查	必修		
	9	大学生心理健康教育		2	32	32		2						院考查	必修		
	10	创新创业教育		2	32	14	18				2			院考查	必修		
	小计			21	368	318	50	11	10		2						
公共选修课	1	党史国史													限选		
	2	大学语文													限选		
	3	应用写作													限选		
	4	中华优秀传统文化													限选		
	5	职业素养													限选		
	6	美育课程													限选		
	7	劳动教育													限选		
	小计			3	96	96											
合计			24	464	414	50	11	10	0	2							
专业(技能)课程	专业基础课	1	农业应用化学		4	64	48	16	4					考查	必修		
		2	植物及植物生理		4	64	52	12	4					考试	必修		
		3	土壤肥料学		4	64	64			4				考查	必修		
		4	农业气象学		3	48	38	10		3				考查	必修		
		5	农业微生物学		4	64	64			4				考试	必修		
		小计			19	304	266	38	8	11	0	0					
	专业核心课	1	田间试验及生物统计		3	48	28	20			3				考查	必修	
		2	作物栽培学		5	80	80				5				考试	必修	
		3	植物保护学		5	80	80				5				考试	必修	
		4	蔬菜栽培学		4	64	64				4				考试	必修	
		5	农产品加工		2	32	16	16			2				考查	必修	
		6	果树栽培学		4	64	64					4			考试	必修	
		7	作物遗传与良种繁育		3	48	48						3			考试	
		8	设施农业		3	48	32	16					3			考试	
		9	农业技术推广		3	48	30	18					3			考查	
		10	农业生产法规		2	32	32						2			考查	必修
	11	花卉栽培		3	48	30	18					3			考查	必修	
	小计			37	592	504	88	0	0	19	18						
	专业拓展课	1	农产品营销		3	48	48		3						系考查	必修	
		2	新农村建设规划		3	48	48		3								
3		商务礼仪		2	32	32			2								
4		农村经济管理理论与实务		3	48	48				3				系考查	必修		
5		水产养殖概论		3	48	48				3							
6		中国农业经济学		4	64	64				4				系考查	必修		

		7	畜牧学概论		3	48	48					3			系考查	必修
		8	农村信息化培训教程		3	48	48					3			系考查	限选
		小计			24	384	384	0	6	5	7	6				
		合计			80	1280	1154	126	14	16	26	24				
技能实训课程	专业技能实训	1	土壤肥料实训		3	26			26							专题讲座
		2	农业技术推广		2	26						26				专周实训
		3	农业微生物学实训		2	26					26					专周实训
		4	蔬菜栽培实训		3	26						26				专周实训
		5	果树栽培实训		3	26						26				专周实训
		6	作物栽培实训		3	52						52				专周实训
		7	植物保护		3	52						52				专周实训
			小计			19	234	0	234	0	52	##	78			
	综合素质实践	1	毕业论文设计及答辩		2	32	32								32	共1周
		2	毕业实习		5	432		432							26	大三实习阶段
		3	军事理论与训练		2	96	96									一天折算8学时，1-6期总计
		4	大学生职业发展与就业指导		2	32	32									
		5	志愿服务实践		2	96		96								
		小计			13	688	160	528	0	0	0	0				
		合计			32	922	160	762	0							
职业资格证书模块	资格证书	1	农艺工		1	8		8							获得后折算学分	
		2	蔬菜工		1	8		8								
		3	花卉工		1	8		8								
			小计			3	24		24	0	0	0	0			
		合计			3	24		24								
总计					139	2690	1728	962	25	26	26	26				

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资条件

#### 1. 师资总量

目前团队专任教师 12 人，兼职教师 5 人，其中专业带头人 2 人，骨干教师 5 人，现代农业技术专业教师见表 3。在专业多年建设中已积累一大批生产经验丰富、技术精湛的技术专家，承担了科学研究、技术推广、技术服务和专业课程教学、顶岗实习指导和工学结合课程开发等工作。这样一支高水平的专业教学团队，既保证教学质量，又有效促进了专业建设与模式改革。

表 3 现代农业技术专业教师统计表

序号	姓名	性别	职称	年龄
1	潘大兵	男	副教授	47
2	肖万林	男	副教授	50
3	刘新强	男	副教授	51
4	王芬	女	副教授	51
5	潘广钦	男	副教授	40
6	汤莉	女	高级实验师	40
7	兰武	男	高级实验师	44
8	曾旭波	男	讲师	56
9	郝成书	女	讲师	51
10	邱志斌	男	讲师	45
11	覃云	女	讲师	53
12	赵小婧	女	助理讲师	33

#### 2. 师资结构

该专业拥有一支较高水平的教师队伍，专业教学团队教师 100%获得了大学本科学历，并取得学士学位。其中具有副高职称 7 人，占专任教师的 58%；讲师 4 人，由高级技术职称教师担任主讲的主干课程比例为 66%。同时该专业拥有一支较高水平的“双师结构”教师队伍，具有“双师”职称的专任教师 8 名，占专任教师的 60%。年龄结构为 50 岁以上 6 人；30—40 岁 6 人。

该专业建立了一支稳定的兼职教师队伍，从企事业单位专家中聘请行业专业

教师 5 名。

### 3. 师资能力

#### (1) 知识要求

具有高校教师资格证；精通农业技术专业的基本理论与知识，具有丰富的实际工作经验，具有先进的职教理念。

#### (2) 能力要求

教师应具有社会实践能力。一方面教师根据理实一体化课程教学的目标，能够从事实践性教学工作，即具备“双师”素质；另一方面教师应熟悉相关企业，和企业建立并保持良好的合作关系，了解农业企业的产品、工艺、生产加工过程等，能够承担农业企业要求的咨询和培训任务，能够进行课程开发中行动领域的调研分析，从而适应教学和校企合作的需要。

#### (3) 素质要求

教师素质主要包括教师的职业道德素养、业务知识素养、科学文化素养身心素养等方面。教师只有具备科学文化素养，才能在教育教学过程中不断的开阔学生的科学视野，培养学生的探索知识和求知欲望，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。教师只有具备良好的身心素养，才能积极的给学生开展心理健康教育，提高学生的心理健康水平。

## (二) 实训条件

### 1. 校内实训（室）基地

目前，现代农业技术专业拥有实训室 2 个，实训场地面积达 160 平方米，主要实训设备 100 余台（套），实训设备总值 100 万元，见表 4 所示。

表 4 主要实验室及开展项目

实验室名称	主要仪器设备	服务课程	主要实践项目
微生物实验室	电动鼓风干燥箱、电子天平、pH 计、小型垂直蛋白质电泳槽，小型转印槽，电泳仪、电脑显微镜、不锈钢器械清洗槽、高速台式离心机、菌落计数器、玻璃仪器气流烘干器、美的冰箱	农业微生物学	主要开展显微镜油镜使用，细菌的革兰氏染色，微生物形态观察，细胞大小的测量，血球计数板计数
农综实验室	土壤粉碎机、智能型农药残留速测仪、土壤化肥速测仪、土	土壤肥料学、农产	土壤水分测量、土壤有机质含量、土壤容重的测定、化学肥料的定性鉴定

	壤水分测定仪、土壤团粒分析仪、灌肠机	品加工、作物栽培学	
气象、测量实验室	日照记、照度计、自记温度计、自计湿度计、轻便风速表、毛发湿度计、阿斯曼通风干湿表、平板仪、全站仪、经纬仪、水准仪等	农业气象学、农业应用化学	水准仪的构造及使用、闭合水准路线、经纬仪的构造及使用、水平角测量的方法、竖直角观测、皮尺量距及直线定线平板仪的使用
植保实验室	解剖镜、烘箱、切片机	植物保护	主要开展植物病害症状类型观察，鞭毛菌亚门、接合菌亚门、子囊菌亚门、担子菌亚门、半知菌亚门主要病原菌形态观察，植物病原原核生物、线虫等形态观察，昆虫外部形态观察，昆虫内部器官的观察等实训项目。

## 2. 校外实训基地

本专业依托校外实训合作企业的发展平台和资源优势，把生产实习基地建立在与区域为核心，业内技术领先、生产具有一定规模和影响力的企业开展合作，先后与达州市通川区龙欣种植专业合作社、达县天恒种植专业合作社、四川省巴山绿源生态农业开发有限公司、四川祥芮农业科技有限公司等签订校企合作协议，建立起稳定和完善的现代农业技术专业校外生产实习实训基地，为学生的专业跟岗和顶岗实习，培养学生的专业技能和专业素质提供了较好的校外实训基地对在校期间的实践教学起到辅助和拓展作用，见表 5 所示。

表 5 现代农业技术部分校外实训基地一览表

序号	单位名称	对口专业	建立时间	备注
1	达州市通川区龙欣种植专业合作社	现代农业技术	2014	
2	达县天恒种植专业合作社	现代农业技术	2015	
3	四川松柏生态农业有限公司	现代农业技术	2017	
4	四川省巴山绿源生态农业开发有限公司	现代农业技术	2018	
5	四川祥芮农业科技有限公司	现代农业技术	2019	

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习，教师专业教学研究和教学试试所需的教材、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

### 1.教材选用要求

按照国家规定选用优质教材，选用符合项目式，模块化教学，体现新技术、

新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，健全教材选用制度，经过程序择优选用教材。

## 2. 图书文献配备要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询，借阅、专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准，现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

## 3. 数字教学资源配备要求

建设、配备与本专业有关的音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

# （四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

# （五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

# （六）质量管理

对专业人才培养的质量管理主要是针对老师的教学组织管理，教学组织管理是教学过程的重要环节，是提高教学质量的关键。因此，我系不断健全组织机构，强化教学管理，制定完善的教学管理制度，努力提高教学管理水平。

1、认真执行系听课制度。按照学校规定实行听课制度，要求每月听课至少2学时，听课及时及时进行评课，并将听课中发现的问题和评课中提出的意见，及时与任课教师进行交流沟通，将结果反馈给教学秘书做好记载存档。

2、严格教学秩序，避免教学事故。加强教学运行过程中的巡课检查，确保师生到岗到课，做好“达州职业技术学院经济管理系巡课记录表”登记记载，认真执行调停课制度，严格控制调停课次数。尽量不批准教师在上课时间内的外出活动。

### 3、规范教学文件的监控管理

(1)对专业教学计划和教学进度表的监控管理。我系由各专业教研室主任主持制订教学计划方案，详细安排学期课程及其他教学环节的教学任务，确定考核方式，落实任课教师，经系领导审核签发执行，我系各教研室专业教学计划方案齐全，每学期均报送教务处，并存档。

(2)对教师教学文件、职责履行情况和教学运行过程的监控管理。我系任课教师根据专业教学计划方案，编制课程教学大纲（理论、实训）、学期课程教学计划与教学进度表，制作达州职业技术学院教案等教学文件，教研室主任对全专业任课教师教学文件全面审查，系上进行部分抽查。检查项目主要包括教师教学教案、学期课程教学计划与教学进度表、电子教案（或 PPT 课件）、工作纪律、作业批改、调补课等六个教学环节。

4、加强教学运行情况的平时、中期和期末检查监督，确保教学进度完成和教学质量达标

5、加强教师教学质量反馈的监控。通过师生对教学质量三部分指标进行考核评价，获得教师教学质量评价考核结果，及时给教师进行通报反馈，帮助教师对教学内容、教学方法、课程建设等完善改进和整改提高，并对教师的整改提高情况进行监控跟踪管理，促进教师教学能力和教学质量的提升。

6、规范试卷命题、试卷提交、试卷批改、成绩报表、试卷分析和考试管理。考试是教学工作的重要环节，我系非常重视考试工作管理。在考试前，召开有关考试工作会议，对监考教师进行考试纪律教育，对学生进行诚信考试教育，并对考试命题要求、试卷安全保存、成绩统计、试卷分析、考试成绩提交等方面进行全面而详细地布置。命题严格遵循考试大纲，拟定难度相当的 A、B 卷。严格试卷审核，教师提交试卷，首先由教研室主任审核签字，最后由系主任审核签字，共同对试卷的质量负责。注重考试试卷和考试相关材料检查归档管理，以教研室为单位对教师的出题、试卷批改、成绩报表和试卷分析进行全面检查，系上教学

质量监控小组进行抽查，系办公室对教师交来试卷、成绩报表和试卷分析表进行检查，登记和存档。

## 九、毕业条件

1. 获得本专业要求总学分为 139 分。其中，公共必修课 21 学分，公共选修课公共课 3 学分，专业基础课 19 学分，专业核心课 37 学分，专业拓展课 24 学分，专业技能实训 19 学分，综合素质实训 13 学分，职业资格证书 3 学分。

2. 获得素质学分 6 学分（由学工部负责完成并考核）。

3. 为实现教学内容与职业资格认证相融合，培养学生职业能力，现代农业技术专业实施学历证书与职业资格证书“双证”书制度，学生毕业必须获得“农艺工、花卉工、蔬菜工、园艺工、农业技术推广员”等农业特有工种 1 个以上高级职业资格证书，鼓励获取多个职业资格等级证书（如：英语、计算机、普通话等级证）。

2. 获得本专业人才培养方案要求的技能等级证书，详见表 6。

表 6 获取职业资格等级证一览表

序号	考核项目	资格认定部门	等级要求	备注
1	普通话	四川省语言文字工作委员会	二乙及以上	选考
2	英语	四川省大学英语考试委员会	二级及以上	选考
3	计算机	教育部考试中心	一级	选考
4	农艺工	人力资源和社会保障部	三级级及以上	选考
5	农业推广员	人力资源和社会保障部	三级级及以上	选考
6	农作物植保员	人力资源和社会保障部	三级级及以上	选考
7	种子繁育工	人力资源和社会保障部	三级级及以上	选考

其中，第四到七项至少选考一项。

### 4. 生产实践、实习要求

(1) “基于农业生产过程的产学交替”教学实习要求：通过校外实训和实习基地，根据各生产季节，使学生参与农业生产的各个环节，采取农闲季节注重加强校内专业理论和基本技能的培养，农忙季节充分利用校外实习实训基地，学生到企业参加农业生产各个环节的实践训练交替进行的模式，实现产学交替，实践共

计 2 个多月，教学实习考核领导小组成员根据学生教学实习笔记、实习总结、典型案例报告和 PPT 演示文稿完成情况与完成质量，实习小组 PPT 汇报情况，结合教学实习单位鉴定意见进行成绩评定，达到岗位基本要求，评定成绩合格。

(2)顶岗实习要求：学生通过校外实习基地的实习和企业的顶岗实习，学生能独立农业生产的各个环节工作，综合职业能力得到进一步提高，学生能够胜任农艺工、作物种子繁育工、农作物植保员、土壤化验员等技术推广与服务相关一线工作岗位（可企业轮换，岗位轮岗）实践不少于 8 个月，达到岗位基本要求，校企双师共同评定成绩合格。学生顶岗实习结束时带回单位签署的实习情况、毕业实习鉴定表、实习小结，上交学校，系上毕业实习领导小组结合实习考核鉴定表中企业鉴定意见，综合评定学生实践技能考核成绩。如学生中途需更换实习单位，必须首先向系里汇报，经单位与系部同意后方可解除实习协议，否则顶岗实习不合格，影响正常毕业。

(3)毕业设计（论文）要求：顶岗实习期间必须完成一篇具有一定价值、质量较高的毕业论文（设计），并参加毕业论文答辩，成绩合格。学生顶岗实习一段时间后，联系相关指导老师，确定论文题目，进行论文的撰写，于实习结束时带回学校，连同毕业论文评定表一同上交，学生实习结束返校后，修改完善毕业论文，准备论文答辩。系论文答辩小组教师成员对学生进行论文答辩，综合评定学生毕业论文成绩。

(4)学生符合达州职业技术学院学生学籍管理规定中的相关要求，获得规定的学分后，准予毕业并颁发毕业证书，国家承认其高等教育三年制专科学历。